**Русакова**

**Тамара Николаевна**

**МКОУ «Райгородская СШ» Светлоярского муниципального района**

**Волгоградской области**

**учитель начальных классов**

**Классный час на тему**

**«Толерантным быть – мир и дружбу сохранить»**

Актуальность данной темы классного часа объясняется все большим разнообразием мира вокруг нас и все еще присутствующей в жизни нетерпимости, а иногда и агрессии по отношению как к другим этническим группам так и просто друг к другу. Особенно остро этот вопрос стоит среди младших школьников, у которых только формируются личностные и гражданские качества.

**Цель классного часа:** знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

- помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих;

- объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать толерантность мышления и поведения учащихся.

**Методы:** словесный (беседа), практический, работа в группах, анкетирование, фронтальная работа.

**Оборудование:** презентация, анкеты, конверты с заданием.

**Ход занятия:**

- Чтобы узнать тему нашего урока, нужно отгадать ребус. У вас на столах лежат конверты. Выньте содержимое этих конвертов и попробуйте разгадать ребус. (*Дети разгадывают ребус).*

,е,нтсто о=ь

(Толерантность)

- Ребята, что за слово вам удалось разгадать? (*Толерантность)*

- А что такое толерантность? Как вы понимаете значение этого слова? *(Ответы детей)*

- Вот несколько определений слова «толерантность», которые я нашла в словарях:

- Толерантность - способность, умение терпеть что-либо чужое, мириться с чужим (мнением, характером); снисходительность, терпимость.

- Толерантность - (от лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

- Толерантность - терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий.

- Ребята, что общего во всех этих определениях? (*Умение жить в мире и согласии со всем миром).*

Толерантность – это качество личности, это терпимость. Это качество проявляется, когда взаимодействуют два и более человека, и эти люди чем-то отличаются друг от друга – цветом кожи, взглядами и вкусами, поведением. Толерантным будет считаться тот человек, который принимает другого таким, какой он есть. Скажите, ребята, вы отличаетесь чем-нибудь между собой? *(Ответы детей).*

- Действительно, мы все разные, но мы должны быть едины. Поэтому 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. В 1995 году в Париже была подписана «Декларация принципов толерантности», в которой дается следующее определение толерантности: толерантность ***означает «уважение и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурной мира».***

- Мир – это вселенная. Мир – это наша Земля. Это наша страна. Наша школа. Мир – это я. Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худые, лысые и с косичками, умные и не очень, богатые и бедные, у нас разные взгляды и вкусы, национальность и вера. Хорошо это или плохо? Могут ли отличия между людьми стать причиной недоразумений, конфликтов, вражды, насилия, а иногда и войн? Как научиться жить в мире и согласии? *(Рассуждения детей).*

- Мы живем с вами в Волгоградской области. В нашей области живут люди с разной национальностью: азербайджанцы, арабы, армяне, афганцы, белорусы, грузины, дагестанцы и т.д. Но ребята, наш класс также можно считать многонациональным. У нас есть чеченцы, кореец, русские.

- Ребята, какими качествами должен обладать толерантный человек? (*Ответы детей).*

- Давайте запишем на доске все эти качества. *(Дети по очереди выходят к доске и записывают качества, которыми по их мнению должен обладать толерантный человек:* ***добрый, умный, смелый, честный, преданный, улыбчивый, дружелюбный, чуткий, терпеливый, благородный, любознательный, послушный, правдивый, великодушный, миролюбивый.)***

- Сейчас я бы хотела предложить вам немного порассуждать над высказываниями о толерантности. Как вы их понимаете?

1) «Испытание мужества приходит тогда, когда мы находимся в меньшинстве. Испытание для толерантности приходит, когда мы находимся среди большинства». (Ральф В. Сокман)

2) «Толерантность — это источник мира, а отсутствие толерантности — это источник беспорядка и неурядиц». (Пир Байл)

3) «Злость и нетерпимость — близнец врага правильного понимания». (Махатма Ганди)

**Список используемой литературы**

1. Гревцева И.В. Классный час "Что такое толерантность". / И.В. Гревцева // Классный руководитель.- 2006.- №4.- С.81 - 88.
2. Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование. - 2001. - № 9. – С.91 – 97.
3. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/klassnyichastolierantnostputkmiruisoghlasiiu>
4. <https://infourok.ru/klassnyy_chas_tolerantnost_-_put_k_miru_druzhbe_i_sotrudnichestvu-123808.htm>